

**Вопросы к комплексному экзамену по
ОП.05 «Гигиена и экология человека»
по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»
семестр III, учебный год 2023-2024,
группа 221, 222**

1. Сформулируйте понятие «гигиена», определите ее задачи и цели. Расскажите о методах гигиенических исследований.
2. Расскажите о становлении гигиенической науки, назовите основоположников гигиенической науки в России и за рубежом. Сформулируйте понятие «гигиена», назовите ее задачи.
3. Расскажите о питании и его роли в жизнедеятельности человека. Опишите рациональное и лечебное питание.
4. Дайте определение понятию «гигиена питания». Расскажите о значении жиров в рационе, назовите их источники, нормы потребления.
5. Дайте определение понятию «гигиена детей и подростков». Объясните физическое развитие детей и подростков и методику его исследования – антропометрию.
6. Дайте определение понятию «гигиена питания». Определите значение углеводов в питании, назовите их источники, нормы потребления.
7. Обсудите источники водоснабжения и дайте им гигиеническую оценку.
8. Классифицируйте витамины и расскажите об их значении. Опишите состояния при избытке и недостатке витаминов в организме. Приведите примеры.
9. Расскажите о химическом составе атмосферного воздуха, охарактеризуйте роль каждого газа для организма человека. Что такое кессонная болезнь?
10. Охарактеризуйте роль воздушной среды. Расскажите о физических свойствах воздуха (атмосферное давление, подвижность, температура, влажность).
11. Охарактеризуйте основные признаки водных эпидемий. Назовите заболевания, распространение которых возможно водным путем.
12. Расскажите о физиологическом и гигиеническом значении воды. Охарактеризуйте роль водного фактора в возникновении заболеваний.
13. Объясните физиологическое и гигиеническое значение воды. Охарактеризуйте минеральный состав воды и его значение, жесткость воды.
14. Охарактеризуйте почву и ее состав. Расскажите об эпидемиологическом значении почвы.
15. Обсудите основные способы обработки воды.
16. Объясните механизмы самоочищения почвы. Охарактеризуйте эпидемиологическое значение почвы.
17. Дайте определение понятию «урбанизация». Расскажите о гигиенической планировке населенных мест. Назовите зоны города.

- 18.** Расскажите о назначении жилища. Охарактеризуйте микроклимат зданий (освещение, вентиляция, отопление, температура и влажность воздуха в помещении).
- 19.** Дайте определение понятию «гигиена труда». Сформулируйте воздействие вредных физических факторов производства (шум, вибрация, излучение, пыль) на состояние здоровья работников.
- 20.** Дайте определение понятию «гигиена труда». Охарактеризуйте производственный травматизм, приведите классификацию травм.
- 21.** Дайте определение понятию «гигиена труда», назовите ее задачи. Охарактеризуйте понятия работоспособность, утомление. Объясните профессиональные заболевания.
- 22.** Дайте определение понятию «гигиена труда». Перечислите вредные производственные факторы. Расскажите о мерах профилактики распространения COVID-19 среди медицинских работников.
- 23.** Дайте определение понятию «гигиена труда», назовите ее задачи. Приведите классификацию и охарактеризуйте условия труда.
- 24.** Охарактеризуйте профессиональные вредности в здравоохранении. Расскажите о медицинских осмотрах работников и их видах.
- 25.** Дайте определение понятию «гигиена детей и подростков», назовите ее задачи. Объясните физическое воспитание и закаливание детей.
- 26.** Дайте определение понятию «гигиена детей и подростков». Расскажите об акселерации, ее признаках и причинах.
- 27.** Дайте определение экологии. Расскажите о глобальных экологических проблемах (кислотные осадки, разрушение озонового слоя, парниковый эффект).
- 28.** Охарактеризуйте проблемы, возникающие в результате применения оружия массового поражения (ядерное, бактериологическое, экологическое).
- 29.** Дайте определение здоровому образу жизни. Расскажите о методах, формах и средствах гигиенического воспитания населения.
- 30.** Охарактеризуйте проблему накопления и утилизации медицинских отходов.

Преподаватель _____ Осипян Э.М.